

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МБУ ДО ЦДТ
протокол №4 от 31.08.2015 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Родительского
совета МБУ ДО ЦДТ
протокол № 1(11) от 31.08.2015 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Детского Совета Центра
протокол №10 от 31.08.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО ЦДТ
от 01.09.2015 г. №41-Д



И.о. директора
МБУ ДО ЦДТ

И.С.Латкина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Кадуйского муниципального района «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов (далее - Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Кадуйского муниципального района «Центр детского творчества» (далее – Учреждение, МБУ ДО ЦДТ), разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные термины и определения:

- 1.2.1. инвалид - лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных способностей;
- 1.2.2. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 1.2.3. образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 1.2.4. индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 1.2.5. образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального,

духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- 1.2.6. инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 1.2.7. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 1.2.8. образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 1.2.9. дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. **Цели и задачи.**

- 1.3.1. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.
- 1.3.2. Задачи:
 - построение новых отношений между «особым» ребенком, взрослым и обществом;
 - нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека;
 - создание комфортной эмоциональной среды, «ситуации успеха» и развивающего общения;
 - установление положительной динамики развития;
 - содействие выбору индивидуально пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

2. **Организация деятельности**

- 2.1. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.
- 2.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
- 2.3. Для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

- образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.4. Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальность содержания учебного материала, его отбор и сроки усвоения в соответствии с поставленными задачами.
 - 2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.
 - 2.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей). Разработка учебных планов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, для работы с детьми инвалидами и инвалидами – на основании индивидуальной программы реабилитации. Особенности организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам регламентируются соответствующим локальным актом.
 - 2.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов, инвалидов.
 - 2.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах – численность этих групп от 3 до 5 человек.
 - 2.9. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому обучающемуся индивидуально с учетом письменных рекомендаций медицинского работника (лечащего врача).
 - 2.10. Время, накопившееся за счет перерывов между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется на взаимодействие с медицинским учреждением, психологом, родителями, социальной службой и другой подобной деятельностью, способствующей совершенствованию образовательного процесса.
 - 2.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.
 - 2.12. Раз в полугодие динамика развития ребенка (обучающегося) отслеживается педагогом совместно с родителями (законными представителями). Результаты заносятся в индивидуальную карту ребенка (приложение).
 - 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 - 2.14. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.
 - 2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Родители (законные представители) могут присутствовать,

принимать участие в любых занятиях и мероприятиях Учреждения вместе со своим ребёнком.

3. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами, инвалидами.

- 3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- 3.2. Индивидуальный учебный план, включающий в себя календарный план реализации программы.
- 3.3. Расписание занятий.
- 3.4. Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования.
- 3.5. Индивидуальные карты обучающегося.
- 3.6. Копии заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 4.1. Помещение и оборудование, необходимое для организации деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется администрацией Учреждения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 4.2. Финансирование объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.
- 4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатные учебные пособия, иная учебная литература.
- 4.4. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом, Родительским советом, Детским Советом Центра и утверждается приказом директора Учреждения.
- 5.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке.
- 5.3. Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте МБУ ДО ЦДТ.